

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю  
Декан факультета

Н.В. Снегирева

« 28 » 10 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы экономики

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

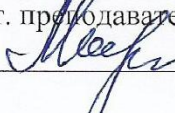
Квалификация: техник-программист

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки - 2020


Разработана

Ст. преподавателем

 Т. Ю. Малахова

Согласована

зав. выпускающей кафедры

 Ж.В. Игнатенко

Рекомендована

на заседании кафедры

от « 28 » 10 2020 г.

протокол № 2

Зав. кафедрой  Е.В. Кашеева

Одобрена

на заседании учебно-методической

комиссии факультета

от « 28 » 10 2020 г.

протокол № 2.1

Председатель УМК  Н.В. Снегирева

Ставрополь, 2020 г.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
5. Содержание и структура дисциплины.....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Структура дисциплины .....	7
5.3. Практические занятия и семинары .....	8
5.4. Лабораторные работы .....	8
5.5. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа) .....	8
5.6. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины .....	9
6. Образовательные технологии.....	10
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	13
8.1. Основная литература:.....	13
8.2. Дополнительная литература.....	14
8.3. Программное обеспечение.....	14
8.4. Базы данных (профессиональные базы данных), информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы.....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	14
10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	14

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы экономики» являются:

- более полно отразить сложный характер современного экономического знания и сформировать у студентов экономическое мышление;
- дать студентам теоретические и прикладные знания, необходимые для выбора стратегии и формирования производственных программ, обеспечивающих устойчивую и прибыльную работу предприятия в рыночных условиях;
- выработать необходимые навыки и умения творческого использования полученных знаний в практической деятельности.

Задачами дисциплины «Основы экономики» являются:

- научить студентов находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- овладение навыками расчёта по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации.
- получение навыков в поиске и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы экономики» (ОП.06) входит в обязательную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Дисциплина «Основы экономики» является последующей для дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего общего образования. Для изучения дисциплины предусмотрены требования к входным знаниям, умениям.

Знать:

- знание системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере,
- знание средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач,
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов.

Уметь:

- воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации,
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика),
- проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности,

- ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана;

**3) практический опыт:** разделом VI ФГОС СПО «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» [таблица 3] не предусмотрен.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общий объем дисциплины составляет 80 часов.

**ОФО**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 (СОО*) 3 (ООО**)
<b>Учебные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
Лекции (ЛК)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
Реферат	10	10
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	22	22
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общий объем, час</b>	<b>80</b>	<b>80</b>

\* на базе среднего общего образования

\*\* на базе основного общего образования

**ЗФО**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2 (СОО*) 4 (ООО**)
<b>Учебные занятия (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:		
Лекции (ЛК)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе:		
Реферат	10	10
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	62	62
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общий объем, час</b>	<b>80</b>	<b>80</b>

\* на базе среднего общего образования

\*\* на базе основного общего образования

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Предмет и метод экономической теории	Основные закономерности экономической организации общества. Технологический выбор в обществе и кривая производственных возможностей. Определение предмета экономической теории. Функции экономической теории. Методология и методы исследования экономической теории.
Тема 2	Организация производства	Производственная структура предприятий. Типы организации промышленного производства. Производственный процесс. Производственный цикл.
Тема 3	Ценовая политика фирмы	Понятие цены. Виды цен. Ценовая политика. Ценовая стратегия фирмы. Методы ценообразования. Ценовая политика на различных рынках.
Тема 4	Трудовые ресурсы предприятия	Состав и структура кадров. Показатели производительности труда. Нормирование труда. Основные формы оплаты труда.
Тема 5	Подготовка нового производства	Стадии подготовки нового производства. Конструкторская подготовка производства. Технологическая подготовка производства.
Тема 6	Основные и оборотные средства предприятия	Основные средства: классификация, стоимость, износ и амортизация, показатели движения и использования. Оборотные средства: состав, классификация, оборачиваемость.
Тема 7	Издержки производства и себестоимость продукции.	Себестоимость продукции. Классификация и состав затрат на производство и реализацию продукции. Калькулирование. Расчет плановых калькуляций себестоимости продукции. Виды калькуляций. Методы учета затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции. Разработка сметы затрат на производство и реализацию продукции.
Тема 8	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и его состояния его баланса	Бухгалтерский баланс предприятия. Методы оценки статей баланса. Показатели эффективности производства. Показатели финансового состояния предприятия.
Тема 9	Бизнес-план	Понятие бизнес-плана, его назначение. Принципы и техника составления бизнес-плана. Содержание бизнес-плана.

## 5.2. Структура дисциплины

### ОФО

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	ПЗ	ЛЗ	СР
Тема 1	Предмет и метод экономической теории	5	1	2	-	2
Тема 2	Организация производства	5	1	2	-	2
Тема 3	Ценовая политика фирмы	10	2	4	-	4
Тема 4	Трудовые ресурсы предприятия	10	2	4	-	4
Тема 5	Подготовка нового производства	10	2	4	-	4
Тема 6	Основные и оборотные средства предприятия	10	2	4	-	4
Тема 7	Издержки производства и себестоимость продукции.	10	2	4	-	4
Тема 8	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса	10	2	4	-	4
Тема 9	Бизнес-план	10	2	4	-	4
	Общий объем	80	16	32	-	32

### ЗФО

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	ПЗ	ЛЗ	СР
Тема 1	Предмет и метод экономической теории	12	2	2	-	8
Тема 2	Организация производства	8	-	-	-	8
Тема 3	Ценовая политика фирмы	8	-	-	-	8
Тема 4	Трудовые ресурсы предприятия	8	-	-	-	8
Тема 5	Подготовка нового производства	8	-	-	-	8
Тема 6	Основные и оборотные средства предприятия	8	-	-	-	8
Тема 7	Издержки производства и себестоимость продукции.	8	-	-	-	8
Тема 8	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса	12	2	2	-	8
Тема 9	Бизнес-план	8	-	-	-	8
	Общий объем	80	4	4	-	72

### 5.3. Практические занятия и семинары

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1	Предмет и метод экономической теории	2	2
2	Тема 2	Организация производства	2	-
3	Тема 3	Ценовая политика фирмы	4	-
4	Тема 4	Трудовые ресурсы предприятия	4	-
5	Тема 5	Подготовка нового производства	4	-
6	Тема 6	Основные и оборотные средства предприятия	4	-
7	Тема 7	Издержки производства и себестоимость продукции.	4	-
8	Тема 8	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса	4	2
9	Тема 9	Бизнес-план	4	-

### 5.4. Лабораторные работы

– не предусмотрены

### 5.5. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)

#### Типовые темы рефератов:

1. Возникновение и развитие экономической теории.
2. Предмет, метод и функции экономической теории.
3. Формы общественного хозяйства: сущность, общие основы, противоречия, этапы развития
4. Товар и альтернативные подходы определения его стоимости.
5. Виды и формы собственности.
6. Многообразие форм собственности и их оптимизация.
7. Предприятие – основное звено рыночной экономики
8. Управление предприятием: гибкость организационной структуры, механизм управления, управленческий персонал
9. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное
10. Бизнес-планирование на предприятии
11. Подготовка нового производства
12. Прибыль предприятия: формирование и использование
13. Налоги и платежи, вносимые предприятием в бюджет и во внебюджетные фонды
14. Налоговая политика предприятия - оценка ее эффективности



15. Формирование производственной программы предприятия
16. Имущество и капитал предприятия
17. Основные фонды предприятия
18. Оборотные фонды предприятия. Эффективность их использования
19. Трудовые ресурсы предприятия
20. Мотивация труда
21. Резервы и факторы снижения затрат предприятия на производство и реализацию продукции
22. Себестоимость продукции
23. Формирование цен на продукцию предприятия
24. Особенности ценообразования при различных моделях рынка
25. Маркетинговая деятельность хозяйствующего субъекта
26. Маркетинговые стратегии
27. Инновационные процессы на предприятии. Оценка эффективности инновационных проектов
28. Инвестиционная деятельность предприятия. Оценка её эффективности
29. Внешнеэкономическая деятельность предприятия
30. Качество и конкурентоспособность продукции
31. Конкуренция как движущая сила развития предприятия
32. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия
33. Балансовый отчет предприятия
34. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства
35. Взаимодействие предприятия с институтами финансово-кредитной системы

#### **5.6. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины**

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Предмет и метод экономической теории	2	8
Тема 2	Организация производства	2	8
Тема 3	Ценовая политика фирмы	4	8
Тема 4	Трудовые ресурсы предприятия	4	8
Тема 5	Подготовка нового производства	4	8
Тема 6	Основные и оборотные средства предприятия	4	8
Тема 7	Издержки производства и себестоимость продукции.	4	8
Тема 8	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса	4	8
Тема 9	Бизнес-план	4	8

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Основы экономики» основано на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании интерактивных методов обучения.

Основные виды используемых образовательных технологий:

– деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;

– личностно-ориентированное обучение. Изучение дисциплины предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий. Так, студенты могут выполнить работу по систематизации документооборота организации; составить проекты организационных документов; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выступить с рефератом (докладом);

– проблемное обучение. При чтении лекций преподаватель особое внимание уделяет проблемам системе стандартов, практики применения документооборота организации. Студентам предлагается подготовить к практическим занятиям задачи, решение которых требует тщательного анализа подлежащих применению систем стандартов документооборота;

– адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения лекционных и практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, самостоятельную работу, а также проведение промежуточной аттестации – экзамен.

**Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПЗ, С, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 3	ПЗ	Компьютерная презентация	2
Тема 7	ПЗ	Компьютерная презентация	2
Тема 8	ПЗ	Дискуссия	2

\*Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем;

–использование дистанционных образовательных технологий (при необходимости).

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются комплекты оценочных материалов (фонды оценочных материалов). В качестве оценочных материалов контроля знаний применяются: типовые практические и лабораторные работы, задания для самостоятельной работы, контрольные вопросы для устного опроса, задания для контрольной работы, контрольные вопросы для промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения.

Образцы оценочных материалов в виде контрольных вопросов и заданий, заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы студента по отдельным разделам дисциплины, критерии их оценки представлены в комплекте оценочных материалов.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

- методические указания к самостоятельной работе;
- методические указания к практическим/лабораторным работам.

Текущий контроль успеваемости:

- выполнение и защита практических/лабораторных работ по дисциплине.

### **Перечень типовых вопросов к экзамену**

1. Определение предмета экономической теории
2. Функции экономической теории.
3. Методология и методы исследования экономической теории
4. Основные закономерности экономической организации общества
5. Инфраструктура предприятия
6. Технологическая подготовка производства
7. Сферы экономики
8. Ценовая политика на различных рынках
9. Виды инфраструктур
10. Понятие цены. Виды цен
11. Теория определения оптимального объема производства. Разработка сметы затрат на производство и реализацию продукции
12. Понятие бизнес-плана, его назначение
13. Производственные мощности предприятия
14. Стратегии маркетинга
15. Себестоимость продукции
16. Капитал предприятия
17. Сущность маркетинга, его цели
18. Ценовая политика предприятия
19. Система технического обслуживания производства
20. Методы ценообразования
21. Основной и оборотный капитал
22. Товарная стратегия предприятия
23. Основные фонды предприятия
24. Классификация основных фондов

25. Методы учета затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции
26. Содержание бизнес-плана
27. Классификация и состав затрат на производство и реализацию продукции
28. Стоимость основных фондов
29. Ценовая стратегия фирмы
30. Амортизация основных фондов
31. Оценка эффективности инновационных проектов
32. Этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия
33. Принципы организации управления производством
- 34.оборотные средства предприятия
35. Оборачиваемость оборотных средств предприятия
36. Состав и структура кадров
37. Производственная деятельность предприятия
38. Показатели производительности труда
39. Сущность инноваций
40. Стадии подготовки нового производства
41. Инновационная политика предприятия
42. Показатели финансового состояния предприятия
43. Бухгалтерский баланс предприятия
44. Управление маркетингом
45. Факторы, влияющие на выбор хозяйственной стратегии
46. Нормирование труда
47. Основные формы оплаты труда
48. Показатели эффективности производства на предприятии
49. Оценка эффективности инвестиционных проектов
50. Производственная структура предприятий
51. Элементы производственной структуры
52. Формирование хозяйственной стратегии
53. Типы организации промышленного производства
54. Единичное производство. Методы оценки статей бухгалтерского баланса
55. Инвестиционная политика предприятия
56. Серийное производство
57. План производства и реализации продукции
58. Производственный процесс
59. Классификация производственных процессов
60. Производственный цикл
61. Государственные и международные стандарты и системы качества
62. Сущность инвестиций
63. Структура производственного цикла
64. Продолжительность производственного цикла

### **Критерии оценки на этапе экзамена по дисциплине**

Экзамен по дисциплине проводится в виде ответа студента по вопросам билета.

Ответ студента на экзамене должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение по вопросам билета, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) владение понятийным аппаратом.

**Оценка «отлично»** ставится, если:

- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал;

- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;
- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;
- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;
- делает выводы и обобщения;
- свободно владеет системой понятий по дисциплине.

**Оценка «хорошо»** ставится, если:

- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;
- не допускает существенных неточностей;
- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;
- аргументирует научные положения;
- делает выводы и обобщения;
- владеет системой понятий по дисциплине.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если:

- студент усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;
- допускает несущественные ошибки и неточности;
- испытывает затруднения в практическом применении знаний;
- слабо аргументирует научные положения;
- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;
- частично владеет системой понятий по дисциплине.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если:

- студент не усвоил значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем;
- испытывает трудности в практическом применении знаний;
- не может аргументировать научные положения;
- не формулирует выводов и обобщений.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература:**

**1.** Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450684>

**2.** Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456718>

**3.** Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452254>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450923>

2. Поликарповой, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарповой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453556>

### Периодические издания:

1. Экономика и менеджмент систем управления. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34060.html> .

2. Экономика и современный менеджмент: теория и практика. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48512.html>

3. Вестник Московского университета. Серия 24. Менеджмент. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59554.html>

## 8.3. Программное обеспечение

MicrosoftWindows,  
MicrosoftOffice.

## 8.4. Базы данных (профессиональные базы данных), информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. «Инвестиционный проект», <https://kudainvestiruem.ru/>
2. «Стратегическое управление и планирование», <http://stplan.ru/>
3. АНО ВО СКСИ - 1С: Библиотека
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>
5. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «IPRBooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
9. Портал открытых данных – <https://data.gov.ru/>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

– для проведения лекций, уроков – аудитория, оборудованная учебной мебелью и средствами обучения: проектором, ПК, экраном, доской;

– для проведения всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки – аудитория,

оборудованная учебной мебелью и средствами обучения: проектором, ПК, экраном, доской;

– для проведения промежуточной аттестации – аудитория, оборудованная учебной мебелью и средствами обучения: проектором, ПК, экраном, доской;

– для самостоятельной работы – помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.